

Les ateliers philo pour enfants

Qu'est-ce que la philosophie pour enfants ?

Initiée par le philosophe américain Matthew Lipman (1923-2010), la philosophie pour enfants est une pratique éducative qui cherche à développer la pensée réflexive, créatrice et critique chez les enfants à partir de discussions démocratiques.

En 1999, l'UNESCO a produit un rapport recommandant l'introduction généralisée de cette pratique dès la pré-maternelle. Selon l'UNESCO, la philosophie pour enfants est « un moyen fondamental dans la promotion d'une Culture de la Paix, de la lutte contre la violence, d'une éducation visant le développement durable et l'éradication de la pauvreté. Le fait que les enfants acquièrent très jeunes l'esprit critique, l'autonomie à la réflexion et le jugement par eux-mêmes, les assure contre la manipulation de tous ordres et les prépare à prendre en main leur propre destin ».

Si le monde francophone s'est révélé tout de suite très réceptif face à cette pratique, la philosophie pour enfants connaît aujourd'hui, grâce aussi à l'impulsion de l'UNESCO, un développement mondial : des ateliers de philosophie pour enfants s'organisent aux quatre coins de monde et les étagères des librairies et des bibliothèques s'enrichissent constamment de collections philosophiques de grande qualité destinées aux enfants.

Les ateliers philo

Curieux, étonnés, émerveillés comme de vrais philosophes, les enfants s'interrogent et interrogent les grandes personnes. Les ateliers philo les invitent à réfléchir sur toutes leurs importantes questions. Durant les ateliers, des pistes de réponses sont tracées à l'aide de supports narratifs (contes, poèmes etc.), d'exemples du quotidien, de jeux, d'expériences sensorielles et surtout à travers le dialogue entre enfants et avec l'animatrice.

À la fin de chaque atelier, les apprentis philosophes auront ainsi acquis non tant des notions mais plutôt une approche, une attitude et des outils qui les aideront à réfléchir de manière autonome et critique, à poursuivre leur chemin d'étonnement et de découverte et à agir de manière respectueuse et tolérante.

Thèmes abordés

Tout comme la curiosité des enfants, la liste des thèmes qu'on peut aborder dans un atelier de philosophie ne connaît pas de vraies limites. Voici quelques exemples d'ateliers déjà proposés :

- l'être et l'apparence
- la vérité et le mensonge
- le temps
- la justice
- la liberté
- la peur
- la diversité
- les filles et les garçons
- la nature et moi

- qu'est-ce qu'un cadeau ?
- qu'est-ce qu'une œuvre d'art ?
- qu'est-ce qu'un ami ?

Biographie

Née à Bellinzone (Tessin) en 1972, où j'ai obtenu mon baccalauréat, je me suis inscrite à l'Université de Fribourg en 1991. J'y ai obtenu une licence en philosophie et littérature italienne suivie d'un doctorat en philosophie (thèse portant sur les théories pluralistes du beau et de l'art de la Renaissance française et italienne ; discutée en 2004).

Avec la naissance de mes trois filles, à l'intérêt scientifique pour mes branches d'étude s'est ajouté de manière progressive l'intérêt pour l'éducation et la formation des enfants. Pour cette raison, depuis 2005, je propose des ateliers de philosophie pour enfants dans différents lieux de rencontre : librairies, bibliothèques, maisons de quartier, théâtres. De manière régulière, j'organise durant les vacances scolaires, des stages à thème pour enfants en collaboration avec d'autres éducatrices (les Ateliers du Carrousel à Marly).

Depuis 2015, je suis engagée auprès de la bibliothèque communale de Granges-Paccot, où je m'occupe des animations pour les classes d'école primaire et propose des ateliers de philosophie pour enfants.

Contact

Silvia Maspoli Genetelli
Ch. du Bois des Rittes 31 - 1723 Marly
026/436.37.19; 079/424.34.01
silvia.maspoli@bluewin.ch

Tarif

Tarif de base pour un atelier d'une heure : 100.- CHF + frais de déplacement.